

## **ACTIVIDAD TEMA 1. Propiedades del lenguaje en tanto que capacidad biológica de la especie.**

### **1. ¿Todos los seres humanos poseen la facultad del lenguaje?**

Sí, todos los seres humanos poseen la facultad del lenguaje, excepto aquellos que posean alguna patología que se lo impida. En esta facultad, se encuentran las siguientes características biológicas:

- *Uniformidad del lenguaje en la especie humana.* Todos los seres humanos desarrollan su lengua materna sin instrucción específica, sin tener modelo de imitación.
- *Especificidad de la especie humana.* Los animales se comunican entre ellos, pero, ninguna especie de animales es capaz de aprender el lenguaje humano, como lo hacen los seres humanos.
- La facultad del lenguaje es *independiente de otras capacidades mentales.*
- *Los seres humanos desarrollan el lenguaje de manera espontánea.* La facultad del lenguaje es un instinto de la especie humana, se producen nada más nacer, son espontáneos.
- La facultad del lenguaje *presenta un período crítico* para el desarrollo del lenguaje *entre los 2 y los 12 años*, en el cual, esa capacidad debe manifestarse, si no se manifiesta en el individuo, no se desarrolla.

Como se puede comprobar en el caso de Genie, la niña salvaje, permanece aislada en una habitación hasta los 13 años, por lo que, al no recibir estímulos externos, no tener contacto con otros seres humanos, y superar el periodo crítico, no posee la facultad del lenguaje para adquirir una lengua materna.

### **2. ¿Cuál es la condición indispensable para que todo bebé sano (que nace, por tanto, con la facultad del lenguaje) la desarrolle y acabe hablando una lengua?**

El dominio de la lengua materna es una combinación de lo que es innato y del entorno, es decir, de la biología y del entorno. Por ello, para que todo bebé sano pueda desarrollar y terminar hablando una lengua, es necesario que exista una relación con el entorno, para recibir información y experiencia de éste, así como estímulos externos. Estos estímulos pueden presentar la información de cualquier modo, como por ejemplo oral o escrita, ya que la facultad del lenguaje es una facultad amodal.

Si dentro del periodo crítico, entre los 2 y los 12 años, el individuo no recibe experiencia, no podrá desarrollar ni hablar de manera nativa una lengua. Para ello, deberá emplear otras capacidades como la inteligencia, la memoria o la atención.

En el caso de Genie, no desarrolló una lengua puesto que su facultad del lenguaje superó el periodo crítico, y no estuvo en contacto hasta los 13 años con el entorno social, ni recibió información, debido a su aislamiento.

### **3. ¿Es la facultad del lenguaje dependiente o independiente de otras capacidades mentales o de la inteligencia general?**

La facultad del lenguaje es independiente de otras capacidades mentales, por ejemplo, existen personas con un escaso desarrollo cognitivo y buen nivel de desarrollo de lenguaje (Síndrome de Williams) y personas con buen desarrollo cognitivo pero escaso desarrollo del lenguaje (Trastorno Específico del Lenguaje, afasias).

### **4. Asumiendo un contexto sin aislamiento ni patologías, ¿la facultad del lenguaje se desarrolla mediante instrucción específica? (o, dicho de otro modo, ¿se "enseña" a hablar a los bebés/niños?)**

La facultad del lenguaje se desarrolla en todos los seres humanos sin instrucción específica, sin tener un modelo de imitación. Se trata de un proceso espontáneo que las personas que se encuentran en un entorno social, que reciben información y experiencia, desarrollan sin ningún esfuerzo. Es una capacidad innata que poseemos los seres humanos.

### **5. ¿Crees que un bebé adquiere la lengua materna del mismo modo que un adulto aprende una lengua extranjera? ¿Qué nos dice esto sobre el modo en que se desarrolla la facultad del lenguaje? ¿Qué es el periodo crítico?**

Un bebé sano que mantiene contacto con personas de su alrededor y se encuentra en un entorno social, adquiere la lengua materna de manera innata, gracias a su facultad del lenguaje. Sin embargo, esto ocurre hasta la pubertad, a partir de ese momento, si una persona adulta desea aprender una lengua extranjera, ya no lo aprenderá de manera innata, deberá emplear capacidades como la inteligencia, la memoria o la atención para conseguir manejar esa lengua. Aún así, la persona adulta no llegará a adquirir la nueva lengua extranjera como una lengua materna.

Esto nos lleva a la conclusión de que para que una persona posea una o varias lenguas de manera innata, es necesario que se encuentre en el periodo crítico de los 2 a los 12 años, puesto que es en ese momento en el que la facultad del lenguaje se encuentra activa. Esto funcionará si la persona se encuentra en relación con el entorno social, adquiere experiencia y recibe información y estímulos externos.

Como se puede comprobar en el caso de los niños salvajes, como Genie, tras salir de la habitación y encontrarse con el entorno y recibir información, consigue aprender palabras de una lengua, que le permiten comunicarse, pero sin llegar a adquirir esa lengua. Esto ocurre porque hasta los 13 años, no ha mantenido contacto con otros individuos y ha estado aislada.

El periodo crítico es un periodo de tiempo (entre los 2 años y la pubertad) que se produce en el desarrollo de los seres humanos que se encuentran en contacto con otros individuos, es decir, con un entorno social.

## **6. ¿Cuál es la relación entre lenguaje y comunicación?**

El lenguaje es el principal medio de comunicación entre los seres humanos, los cuales son miembros de una comunidad lingüística.

La comunicación es la capacidad de ejecutar una serie de conductas intencionadas con significado, con las cuales se interactúa. Es un acto comunicativo cualquier acción emitida por un emisor, dirigida a un receptor que pueda interpretar y actuar en consecuencia. Los seres humanos tienen la necesidad de comunicarse desde el momento en el que nace, y este proceso se ve incrementado gracias al lenguaje, adquirido de manera innata a través de la facultad del lenguaje que poseen los seres humanos desde los 2 años hasta la pubertad.

En el documental de Genie, se puede comprobar que la niña se comunica con otros seres humanos sin necesidad de tener la capacidad de lenguaje, por lo que, los seres humanos podemos comunicarnos sin necesidad de poseer una lengua desarrollada.