

ACTIVIDAD 1, TEMA 3. ¿Por qué nos hacen gracia los chistes?

Elige una de las viñetas propuestas en la web de la asignatura. Explica el proceso de interpretación de la viñeta en términos del esquema de la comunicación que se ha descrito en el Tema 3.



En la imagen aparece un proceso de comunicación entre dos personas, el camarero y la mujer que acude a su restaurante.

En un primer lugar encontramos la intervención de la señora: “¿El lechón viene solo?”, en el cual interviene el **contexto**, el cual nos permite concretar el significado de algunas palabras, pues ella recurre a la palabra “lechón” a un cochinitillo, puesto que se encuentran en un restaurante.

A partir de esto, ocurre en la comunicación el **proceso inferencial**, es decir un proceso de razonamiento por parte del camarero, ya que a raíz de la pregunta de la señora el camarero responde: “Creí que venía con usted.”. En esta oración, el hombre pone en marcha una información mental de la palabra “lechón”, asociándola a una persona que es sucia. Debido a esta interpretación inesperada del receptor, surge el **efecto cómico**.

La **incongruencia** en esta viñeta se encuentra en la palabra lechón, puesto que la mujer se refiere a cochinitillo de comida, y el camarero a persona sucia. Esto es lo que ocasiona el efecto humorístico del chiste.